

# 학습개요

## 학습 주제      무역을 통해 잘 살게 되는 이유

<b>학습 목표</b>	1. 절대우위와 비교우위의 차이를 인식하고 설명할 수 있다. 2. 비교우위에 따른 전문화의 편익을 발견하고 이 개념을 국제 무역에 적용할 수 있다.		
<b>주요개념</b>	<input type="checkbox"/> 절대우위, 무역장벽, 비교우위, 기회비용, 전문화, 자발적 교역		
<b>적용 모형</b>	NIE, 체험학습(역할극)	<b>학습 환경 및 준비물</b>	프리젠테이션 가능한 교실 마이크, 노트북, 앞치마, 빗자루, 쓰레받기, 플라스틱 접시, 행주
<b>창의적 질문</b>	다음 사진을 보고 생각나는 단어를 말해보세요.		

단계	시간	교수 - 학습 활동		○ 자 료
		교사(학습촉진활동)	학생(능동적인 학습 활동)	
전시 학습 및 동기 유발	5	<input type="checkbox"/> 전시 학습 확인 <input type="checkbox"/> 다루게 될 경제 개념 제시 <input type="checkbox"/> 학습목표 제시 <input type="checkbox"/> 한국 경제 성장의 이유는? - 동영상을 시청하고 한국의 경제 성장의 이유를 묻는다. 세계화를 통해 가능했고 바탕에 비교우위 개념이 있다고 설명한다.	- 자유무역협정 국내대책위원회의 '가능성'편을 시청한다. - 무역을 통한 세계화	경제 개념이 제시된 ppt
본시 학습 내용	35	<input type="checkbox"/> 역할극을 통해 비교 우위 개념을 이해한다고 설명한다. 1. 역할극을 할 영희와 영수를 뽑고, 소품을 나누어 준다. 2. 간단한 이야기를 통해 매우 중요한 경제 개념을 설명하고 싶다고 하고, 준비된 자료를 읽어준다.	- 정한 역할에 따라 소품을 받고 몸짓으로만 연기하게 한다. - 나머지 학생들은 관찰한다.	앞치마, 빗자루, 쓰레받기, 플라스틱 접시, 행주
		<input type="checkbox"/> <역할극 대본 읽기1> <input type="checkbox"/> [시각자료1]을 보여준다.	- 역할극을 하는 학생은 나와서 대본을 읽는 동안 창의적으로 연기를 한다.	ppt
		<input type="checkbox"/> <역할극 대본 읽기2> <input type="checkbox"/> 연기한 학생들에게 감사를 표시하고 다른 학생들과 함께 박수를 친다.	- 영희는 능숙하고 부지런하며 열심히 일하는 연기, 영수는 누나에 비해 능력이 떨어지는 연기를 한다. - 학생들은 박수를 친다.	ppt
		<input type="checkbox"/> 주어진 <시각자료1와 활동자료 1>을 나누어 주고 네 가지 선택지를 평가하는 질문을 작성하게 한다. <input type="checkbox"/> 활동지를 작성한 뒤 같이 답을 확인한다.	- <활동자료 1>을 작성하고 질문에 답한다.	활동자료1 ppt

		<p><input type="checkbox"/> 어느 대안이 효율적인가? 어느 대안에서 영희와 영수는 가장 짧은 시간에 일을 끝낼 수 있는가?(대안 4에서 영희, 영수 모두 1시간에 일을 끝낼 수 있다)</p> <p><input type="checkbox"/> &lt;시각자료2&gt;를 보여준다.</p> <p><input type="checkbox"/> 기회비용 개념을 이용하여 비교 우위를 나타낼 수 있음을 설명한다.</p> <p><input type="checkbox"/> 기회비용 개념을 설명한다.</p> <p><input type="checkbox"/> ppt를 보면서 기회비용을 계산해 보고, 기회비용이 작은 것에 비교우위가 있음을 확인하고 영희와 영수의 비교우위를 찾는다.</p> <p><input type="checkbox"/> 영희는 청소에, 영수는 설거지에 비교우위가 있으므로 서로가 잘하는 것에 특화하여 함께 일할 때 청소와 설거지를 제일 빨리 끝내고 친구와 놀 수 있다라고 정리한다.</p>	<p>- 각 대안을 보고 두 가지 일을 끝내는데 걸릴 시간을 비교해 가장 효율적으로 일을 끝낼 수 있는 대안을 찾아 대답한다.</p> <p>- 학생들과 함께 정의를 읽는다.</p> <p>- 활동지에 계산해 보고 비교우위를 찾는다.</p>	<p>ppt</p> <p>ppt</p>
정리	3	<p>1.비교우위에 따른 전문화와 자유 무역이 관련된 나라에서 전반적인 생활수준을 높인다.</p> <p>2.자유무역에서는 승자와 패자가 있기 때문에 무역 장벽이나 자유 무역에 제한을 가하는 결정을 하기도 한다</p>		
평가	7	<p><input type="checkbox"/> 평가하기</p> <p>1. (교과서)야구와 봉어빵 굽기를 둘 다 잘하는 박찬호와 둘 다 그런대로 하는 박찬우는 무엇을 하는 것이 서로에게 이득이 될까? 절대우위는? 비교우위는?</p> <p>2. 양국의 절대우위와 비교우위는?</p>	<p>- 평가 문제를 풀고 답한다.</p> <p>-절대우위 한국- 옷, 휴대폰</p> <p>-비교우위 옷 - 중국, 휴대폰 - 한국</p>	
참고 자료	실용 경제학 (전국경제인연합회)			

## 학습 활동

<b>학습 목표</b>	1. 절대우위와 비교우위의 차이를 인식하고 설명할 수 있다. 2. 비교우위에 따른 전문화의 편익을 발견하고 이 개념을 국제 무역에 적용할 수 있다.	<b>1/2차시</b>
<b>주요 개념</b>	<input type="checkbox"/> 절대우위, 무역장벽, 비교우위, 기회비용, 전문화, 자발적 교역	

## 들어 가기

1. 학생들과 인사를 나눈다.
2. 학생들이 창의적 질문 ‘생각해보기’ 를 읽고 학생들이 답을 적을 수 있도록 한다.

## 생각해보기

- 사진을 보고 떠오르는 단어를 말해보세요.

## 학습활동 1

- 역할극을 통해 비교 우위 개념을 이해한다고 설명한다.
1. 역할극을 할 영희와 영수를 뽑고, 소품을 나누어 준다.
  2. 간단한 이야기를 통해 매우 중요한 경제 개념을 설명하고 싶다고 하고, 준비된 자료를 읽어준다.
  3. 대본을 읽는 동안 역할극 주인공들은 연기를 한다.

■ <역할극 대본 읽기1> 영희와 영수는 밖에 나가 친구들과 놀기 전에 잡다한 집안 일을 거들어야 한다. 그들의 일은 두 가지다. 첫째 3일 동안 쌓여 때가 덕지덕지 붙은 접시를 닦고 말려야 한다. 둘째, 2005년 여름 이해 한 번도 치운 적 없는 차고에서 쓰레기 세 묶음을 갖다 버리고 깨끗이 쓸어내야 한다. 영희와 영수의 부모는 두 사람이 다 일을 끝내기 전에는 결코 밖에 나가 놀 수 없다고 했다. 영희와 영수는 모두 가능한 한 빨리 친구들과 놀고 싶어 한다. 이것이 그들의 중요한 목표이다.

- [시각자료1]을 보여준다.

	집안일 (1시간당)	
	설거지 (통수)	청소(묶음수)
영희	2	3
영수	1	1

■ <역할극 대본 읽기2> 영희는 능숙하고 부지런하며 열심히 일한다. 영희는 한 시간에 혼자서 2통의 접시를 닦을 수 있다. 또한 그녀는 한시간에 쓰레기 세 묶음을 치울 수 있다. 반면에 영수는 누나인 영희와 비교하여 능력이 다소 떨어진다. 혼자 일하면 영수는 1시간에 1통의 설거지를 할 수 있거나, 1묶음의 쓰레기를 청소할 수 있다. 영희와 영수가 빨리 밖에 나가 놀려면 어떻게 일을 나누어야 할까? 두 사람은 네 가지 선택을 고려하고 있다.

- 대안 1 <부모님의 계획> 영희와 영수는 남매간의 정을 돈독히 하기 위해 설거지와 청소를 같이 한다
- 대안 2 <영희의 계획> 영희는 좋아하는 설거지를 하고, 영수에게 청소를 시킨다.
- 대안 3 <영수의 계획> 영희가 설거지와 청소를 다 잘하므로 영희가 두가지 모두 하라고 주장한다.
- 대안 4 <친구의 계획> 상대적으로 잘하는 일에 특화하는 것이 빠르다. 즉, 영희는 상대적으로 더 잘하는 청소를 하고, 영수는 설거지를 하는 것이 최선이라고 제안한다.

□ 주어진 <시각자료1와 활동자료 1>을 나누어 주고 네 가지 선택지를 평가하는 질문을 작성하게 한다. (표에 보이는 속도로 일할 수 있는데 두 사람이 전문화를 통해 할 수 있을 만큼 개인적 생산성을 향상시키지 못한다.)

□ 활동지를 작성한 뒤 같이 답을 확인한다.

<활동지1>

	집안일 (1시간당)	
	설거지 (통수)	청소(묶음수)
영희	2	3
영수	1	1

1. 영희와 영수 중에서 누가 설거지를 잘 하는가? (영희)
2. 영희와 영수가 함께 일하면 1시간에 몇 통의 설거지를 할 수 있는가? (세 묶음)
3. 영희와 영수가 함께 1통의 접시를 닦으려면 몇 분이 걸리는가? (20분)
4. 영희와 영수 중 누가 청소와 쓰레기 버리는 것을 더 잘 할까? (영희)
5. 영희와 영수가 함께 일하면 1시간에 쓰레기를 몇 묶음 처리할까? (4묶음)
6. 둘이 함께 청소하고 3묶음의 쓰레기를 내다 버리는 데 몇 분이 걸리는가? (45분)

## 학습활동 2

□ 어느 대안이 효율적인가? 어느 대안에서 영희와 영수는 가장 짧은 시간에 일을 끝낼 수 있는가? (대안 4에서 영희, 영수 모두 1시간에 일을 끝낼 수 있다)

<대안1> 부모의 계획


- 영희와 영수는 남매간의 정을 돈독히 하기 위해 설거지와 청소를 같이 한다

설거지 한통을 하는데 걸리는 시간은?	20분
세 묶음의 쓰레기를 처리하는 시간은?	45분
두 가지 일을 모두 끝내는데 걸릴 시간은?	1시간5분

<대안2> 영희의 계획 

- 영희는 좋아하는 설거지를 하고, 영수에게 청소를 시킨다.

설거지 한통을 하는데 걸리는 시간은?	30분
세 묶음의 쓰레기를 처리하는 시간은?	3시간
두 가지 일을 모두 끝내는데 걸릴 시간은?	3시간

<대안3> 영수의 계획 

- 영희가 설거지와 청소를 다 잘하므로 영희가 두 가지를 모두 하라고 주장한다.

설거지 한통을 하는데 걸리는 시간은?	30분
세 묶음의 쓰레기를 처리하는 시간은?	1시간
두 가지 일을 모두 끝내는데 걸릴 시간은?	1시간30분

<대안4> 친구의 계획

- 상대적으로 잘하는 일에 특화하는 것이 빠르다. 즉, 영희는 상대적으로 더 잘하는 청소를 하고, 영수는 설거지를 하는 것이 최선이라고 제안한다.

설거지 한통을 하는데 걸리는 시간은?	1시간
세 묶음의 쓰레기를 처리하는 시간은?	1시간
두 가지 일을 모두 끝내는데 걸릴 시간은?	1시간

★ 가장 효율적인 대안은?

	대안1	대안2	대안3	대안4
설거지 1통	20분	30분	30분	1시간
쓰레기 3묶음	45분	3시간	1시간	1시간
두 가지 일	1시간5분	3시간	1시간30분	1시간

□ <시각자료2>를 보여주고, 학생들과 함께 정의를 읽는다.

**절대우위** : 같은 양의 자원으로 다른 생산자와 비교했을 때 재화나 서비스를 많이 생산하는 능력  
**비교우위** : 한나라가 다른 나라에 비해 어느 재화를 생산하는데 있어 상대적으로 더욱 효율적일 때 비교우위가 있다고 하며, 이는 무역을 위한 경제적 기초가 됨

□ 기회비용 개념을 이용하여 비교 우위를 나타낼 수 있음을 설명한다.

□ **기회비용** 개념을 설명한다.

최소한 자원이 다른 것은 배제한 채 어떤 한 가지 목적에 사용될 때 포기되어야 하는 차선의 대안이 지닌 가치

□ ppt를 보면서 기회비용을 계산해 보고, 기회비용이 작은 것에 비교우위가 있음을 확인하고 영희와 영수의 비교우위를 찾는다.

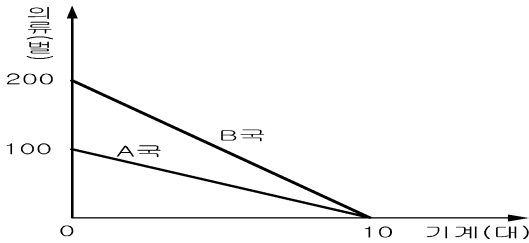
	설거지 1통의 기회비용	쓰레기 1묶음의 기회비용
영희	쓰레기 1.5 묶음	설거지 2/3 통
영수	쓰레기 1 묶음	설거지 1 통

- 영희는 설거지와 쓰레기 청소에 **절대우위**를 가지고 있다.
- 그러나 영희는 쓰레기 청소, 영수는 설거지에 비교우위가 있다. 그 이유는?
  - 1묶음의 쓰레기에 대한 영희의 기회비용은 설거지 ( 2/3 )통이고,
  - 1묶음의 쓰레기에 대한 영수의 기회비용은 설거지( 1 )통이다.
  - 따라서 영희의 기회비용이 낮다.
  - 그러므로 영희가 쓰레기 청소에 비교우위가 있다.
- 한편, 설거지 1통에 대한 영희의 기회비용은 ( 1.5 )묶음의 쓰레기이다.
- 설거지 1통에 대한 영수의 기회비용은 ( 1 )묶음의 쓰레기이다.
- 따라서 영수의 기회비용이 낮다.
- 그러므로 영수가 설거지에 비교우위가 있다.



## 심화학습

그림은 A, B국이 동일한 양의 생산 요소를 투입하여 생산할 수 있는 양을 나타낸 것이다. 이를 바르게 분석한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?(단, 두 나라가 투입한 생산 요소의 가격은 동일하다.)



< 보기 >

- ㄱ. 기계 10 대의 생산비는 A국이 B국보다 적다.
- ㄴ. A국은 기계 생산에, B국은 의류 생산에 비교 우위가 있다.
- ㄷ. 두 나라가 무역을 할 경우 상호 이익이 발생할 수 있다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ      정답 5

## 정리하기

- 비교우위에 따른 전문화와 자유 무역이 관련된 나라에서 전반적인 생활수준을 높인다.
- 자유무역에서는 승자와 패자가 있기 때문에 무역 장벽이나 자유 무역에 제한을 가하는 결정을 하기도 한다

## 확인하기

다음 표는 한국과 중국의 옷감과 휴대폰을 한 시간에 생산할 수 있는 양을 나타낸 표이다. 각국의 절대우위와 비교우위를 찾으려면?

	옷	휴대폰
한국	3	4
중국	2	1

- 한국 옷 1벌의 기회비용 \_\_\_\_\_  
중국 옷 1벌의 기회비용 \_\_\_\_\_
- 한국 휴대폰 1대의 기회비용 \_\_\_\_\_  
중국 휴대폰 1대의 기회비용 \_\_\_\_\_

- 절대우위는 옷 \_\_\_\_\_ 국, 휴대폰 \_\_\_\_\_ 국에 있다
- 비교우위는 옷 \_\_\_\_\_ 국, 휴대폰 \_\_\_\_\_ 국에 있다.

## 용어 설명

- 기회비용 : 희소한 자원이 다른 것은 배제한 채 어떤 한 가지 목적에 사용될 때 포기되어야 하는 차선의 대안이 지닌 가치
- 절대우위 : 같은 양의 자원으로 다른 생산자와 비교했을 때 재화나 서비스를 많이 생산하는 능력
- 비교우위 : 한나라가 다른 나라에 비해 어느 재화를 생산하는데 있어 상대적으로 더욱 효율적일 때 비교우위가 있다고 하며, 이는 무역을 위한 경제적 기초가 됨